

I. AMALAN PROFESIONAL

1.1 Pengenalan

Garis Panduan Amalan Profesional Program Pendidikan Guru digubal sebagai panduan dalam melaksanakan Amalan Profesional bagi pelajar yang mengikuti Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PISMP). Garis Panduan Amalan Profesional ini mengandungi maklumat berkaitan dengan Pengalaman Berasaskan Sekolah (PBS), Praktikum dan *Internship*. Maklumat tentang struktur program, prosedur pelaksanaan, peranan dan tanggungjawab semua pihak yang terlibat, panduan penggunaan borang dan kaedah penilaian dinyatakan secara jelas.

Garis panduan ini perlu dijadikan sebagai rujukan oleh pelajar, pensyarah penyelia, guru pembimbing dan pengurus sekolah, bagi memahami dan menghayati peranan serta tanggungjawab masing-masing dalam menjayakan Amalan Profesional. Di samping itu, garis panduan ini juga dapat membantu pensyarah penyelia dan guru pembimbing dalam melaksanakan tugas bimbingan, penyeliaan dan penilaian pelajar.

Selain itu, pihak pengurusan Institut Pendidikan Guru (IPG) khususnya Unit Praktikum/Unit Amalan Profesional, pihak pengurusan sekolah dan Jabatan Pendidikan Negeri (JPN) boleh menggunakan garis panduan ini untuk membantu mereka melaksanakan tugas-tugas pengurusan dan pentadbiran yang berkaitan dengan Amalan Profesional. Tugas-tugas yang dimaksudkan ini meliputi urusan pelantikan, penempatan, penyeliaan, pemantauan dan penyelarasan Amalan Profesional.

Garis panduan ini perlu dijadikan sebagai rujukan untuk membantu usaha menjayakan Amalan Profesional ke arah memberi sumbangan bermakna dalam menyempurnakan Program Pendidikan Guru kendalian IPG selaras dengan aspirasi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013 – 2025.

1.2 Matlamat Amalan Profesional

Amalan Profesional membolehkan pelajar menguasai dan mengamalkan segala konsep, prinsip, teori, kemahiran dan nilai yang diperlukan untuk menjadi seseorang insan guru yang profesional dan memiliki sahsiah guru yang unggul. Amalan Profesional juga membantu meningkatkan perkembangan potensi pelajar supaya mempunyai daya ketahanan diri dalam menghadapi pelbagai cabaran di sekolah.

1.3 Objektif Amalan Profesional

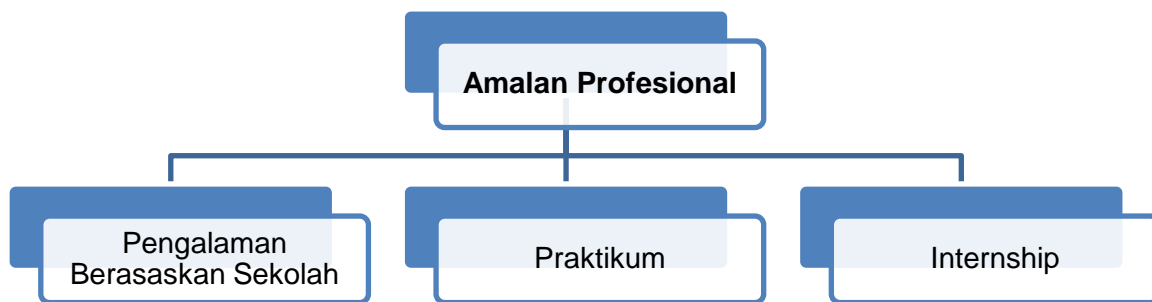
1.3.1 Melalui Amalan Profesional pelajar dapat:

- 1.3.1.1 memupuk sikap positif, meningkatkan daya ketahanan diri dan mengamalkan nilai profesional perguruan.
- 1.3.1.2 membina daya suai, daya tahan, daya saing, daya cipta, inovasi dan kreativiti.
- 1.3.1.3 meningkatkan keprihatinan dan kepekaan terhadap murid.
- 1.3.1.4 menyesuaikan diri dengan budaya sekolah.

- 1.3.1.5 menyepadukan teori dengan amalan dalam PdP.
- 1.3.1.6 menguasai strategi, pendekatan, kaedah dan teknik PdP.
- 1.3.1.7 mengenal pasti dan menyelesaikan masalah PdP, seterusnya memperkembangkan potensi diri sebagai guru.
- 1.3.1.8 membuat refleksi, penilaian sendiri dan penambahbaikan dalam semua aspek tugas guru.
- 1.3.1.9 membina teori tersendiri, ilmu binaan dan seterusnya ilmu profesional perguruan.

1.4 Konsep Amalan Profesional

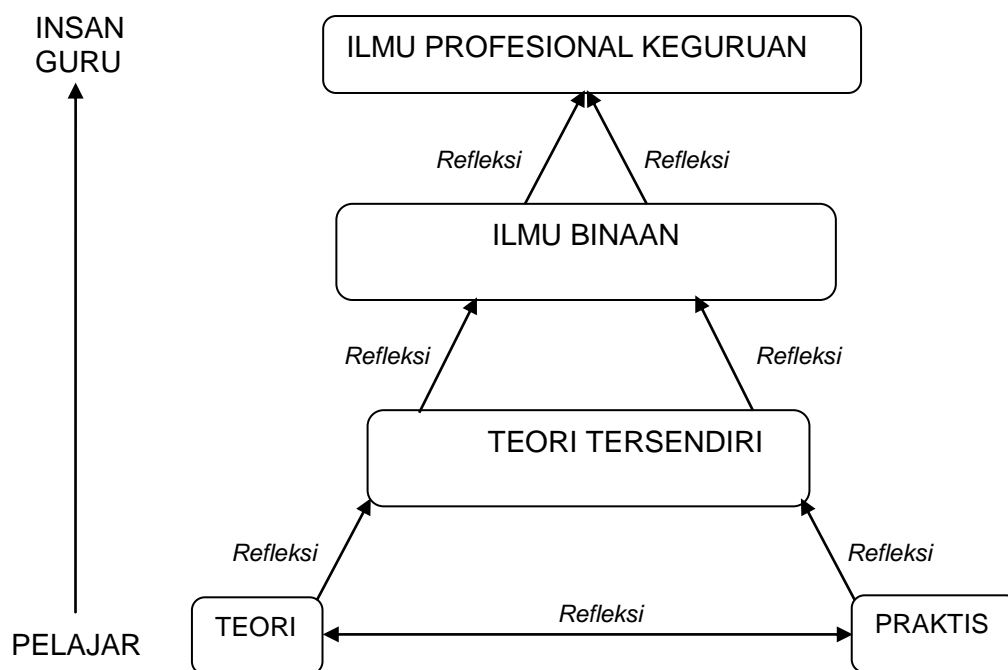
Amalan Profesional dibahagikan kepada tiga komponen seperti yang ditunjukkan dalam rajah di bawah:



Rajah 1.1 : Komponen Amalan Profesional

Semasa pelaksanaan Amalan Profesional, penyeliaan klinikal dan bimbingan diberi keutamaan. Mekanisma ini memerlukan jalinan kerjasama dan perkongsian pintar antara IPG dan sekolah. Permuafakatan yang mantap dan berstruktur ini dapat membantu perkembangan profesionalisme pelajar.

Amalan Profesional menyediakan peluang bagi pelajar mempraktikkan ilmu, kemahiran dan teori dalam PdP serta menghasilkan teori PdP yang tersendiri. Hasil daripada pengalaman, proses refleksi dan penambahbaikan secara berterusan, pelajar akan menggunakan kreativiti bagi menghasilkan ilmu binaan dan inovasi yang menjadi asas kepada pembinaan ilmu profesional perguruan mereka seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 1.2. Melalui program latihan praktik yang sistematik, berasaskan sekolah dan bersifat *developmental*, pelajar dapat membina, menguasai dan mengukuhkan ilmu profesional perguruan untuk menjadi guru permulaan yang berkesan.



Rajah 1.2 : Proses Pembinaan Insan Guru Dalam Amalan Profesional

1.5 Pelaksanaan Amalan Profesional

Amalan Profesional bagi Program Pendidikan Guru dilaksanakan seperti dalam **Jadual 1.1**.

Jadual 1.1 : Pelaksanaan Amalan Profesional

Program	Tempoh Pelaksanaan Program Amalan Profesional							
	Pengalaman Berasaskan Sekolah				Praktikum			Internship
	PBS 1	PBS 2	PBS 3	PBS 4	Fasa 1	Fasa 2	Fasa 3	Internship
Tempoh	1 minggu	1 minggu	1 minggu	1 minggu	4 minggu	8 minggu	12 minggu	4 Minggu
Semester	1	2	3	4	5	6	7	8
Kredit	-				2	4	6	2

1.6 Penilaian Amalan Profesional

1.6.1 Penilaian Amalan Profesional pelajar adalah seperti dalam **Jadual 1.2**.

Jadual 1.2 : Penilaian Amalan Profesional

Program	Komponen Amalan Profesional							
	Pengalaman Berasaskan Sekolah				Praktikum			<i>Internship</i>
	PBS 1	PBS 2	PBS 3	PBS 4	Fasa 1	Fasa 2	Fasa 3	<i>Internship</i>
PISMP	1 minggu	1 minggu	1 minggu	1 minggu	4 minggu	8 minggu	12 minggu	4 Minggu
Markah	Markah tugas kursus yang dibuat semasa PBS				100 %	100 %	100 %	100 %

1.6.2 Syarat Penentuan Keputusan

1.6.2.1 Pencapaian pelajar dalam Amalan Profesional diputuskan mengikut gred yang ditetapkan dalam Panduan dan Syarat Penganugerahan Sijil/Diploma/Ijazah.

1.6.2.2 Penentuan **lulus** pelajar dalam setiap fasa Praktikum dan *Internship* adalah tahap minimum (50%) dicapai.

1.6.2.3 Penentuan **gagal** adalah berdasarkan kepada syarat-syarat berikut:

- Pelajar tidak memenuhi syarat-syarat seperti yang disenaraikan dalam kategori lulus.
- Pelajar menunjukkan sikap yang negatif dan tidak mematuhi teguran dan bimbingan yang diberikan.
- Pelajar tidak menulis Rancangan Pengajaran Harian (RPH) sebanyak tiga kali sepanjang tempoh praktikum walaupun setelah diberi bimbingan dan amaran bertulis.
- Melanggar mana-mana peraturan yang berkaitan dengan Amalan Profesional dan didakwa di bawah **Akta 174** serta disabitkan kesalahan.
- Rujuk Lampiran 2-6 Proses Mengendalikan Kes Pelajar Bermasalah Semasa Praktikum.